



ORDNINGSREGLER

Svarteborgs skolor läsår 23/24

Kunskap, trygghet och trivsel

Josefin Ehnebom

Ur Skollagen 2010:800

5 kap. Trygghet och studiero - Ordningsregler 5 §

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. De ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Rektorn beslutar om ordningsregler. Denna paragraf gäller inte för kommunal vuxenutbildning eller särskild utbildning för vuxna. Lag (2015:482)

På varje skola ska det finnas regler som syftar till att skapa studiero i skolan. Många lärare och rektorer känner sig osäkra på vilka åtgärder de får vidta för att komma till rätta med många av de ibland svåra situationer som kan uppstå i skolan. Ordningsreglerna ska fungera som verktyg för lärarna i sådana situationer. En trygg och stimulerande läromiljö är en förutsättning för att eleverna ska få de kunskaper och värderingar som skolan ska förmedla.

För att skapa en skolmiljö som stimulerar elevernas kunskapsutveckling är det viktigt att skolorna bedriver ett konkret och positivt arbete med värdegrundsfrågorna där arbetet med skolans ordningsregler är en naturlig utgångspunkt. Ordningsreglerna ska ge vägledning för elever, alla vuxna i skolan samt föräldrar om förhållanden eller situationer som rör miljön i skolan. De ska bidra till att skolan blir trygg och stimulerande – en plats dit elever och skolans personal känner lust att gå.

Ur LGR22 - Läroplanen för grundskolan samt förskoleklassen och fritidshemmet

2.3 Elevernas ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

Mål

Skolans mål är att varje elev

- genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö,
- visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan,

- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.

Läraren ska

- utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan,
- svara för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt se till att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad,
- verka för att eleverna oberoende av könstillhörighet får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen,
- svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer,
- tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen, och
- förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.

Svarteborgs ordningsregler

För att skapa likvärdighet och tydlighet har vi vissa ordningsregler som ska utgöra ett stöd i det dagliga arbetet. Utgångspunkten för dessa är riktlinjerna i LGR 22. Ordningsreglerna revideras utifrån behov och i samverkan med elevrådet.

Vi kan dock inte skriva ordningsregler för alla möjliga situationer som uppstår, och därför är det viktigt att vi hela tiden arbetar utifrån våra ledord, Kunskap, Trygghet och Trivsel.

Ordningsreglerna för läsåret 2023-2024 kommer att läggas ut på skolans hemsida samt i Unikum.

Delaktighet

Den viktigaste faktorn för att ordningsreglerna ska fungera och respekteras är att eleverna kan påverka dess innehåll och att de är delaktiga i framtagandet samt revideringen av dem.

Under höstterminens första skoldagar har eleverna på Svarteborgs skolor arbetat med vilka ordningsregler de tycker behövs för att de utifrån arbetet med våra ledord, Kunskap, Trygghet & Trivsel, ska nå goda kunskapsresultat, känna trygghet och trivsel.

Förslagen till ordningsreglerna sammanställs av skolledning och elevhälsa. Rektor beslutar om vilka regler som ska ingå i ordningsreglerna, samt förtydligar skolornas regler för mobiltelefon, förväntansdokument osv.

I början av höstterminen 2023 ska de för läsåret beslutade ordningsreglerna bearbetas i respektive årskurs. Dessa genomgångar leds av elevrådsrepresentanter med stöd av lärare.

Rektors ansvar

Det är skolans rektor som har ansvaret för skolans resultat, och som inom givna ramar har ett särskilt ansvar för att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Det är således rektor som beslutar om skolans ordningsregler. Rektor kan också under läsåret, utifrån behov, revidera skolans ordningsregler. Eventuella revideringar kommer dock först att lyftas i skolans elevråd.

Ordningsreglerna gäller alla elever och vuxna som arbetar i hela verksamheten, F-6 & Fritidshem!

Svarteborgs vision

Svarteborgs vision är att varje elev ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, att alla elever ska känna sig trygga, och att alla elever ska trivas. Vi arbetar utifrån en helhetssyn på varje elevs lärande och utveckling. Kunskap, trygghet och trivsel. Tre ledord som visar oss riktning och är beroende av varandra.

- **KUNSKAP- Alla elever på Svarteborgs skolor ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling!** -Att kunskap står först innebär att det är viktigast för oss. Vi ska alla arbeta för att eleverna lyckas i skolan och når sin fulla potential.

För att eleverna ska nå sin fulla potential ska vi utifrån beprövad erfarenhet och forskning prova olika vägar för att ge eleverna undervisning som håller hög kvalitet, är varierad och anpassad utifrån deras erfarenhet, intressen och förutsättningar. Målen och kriterierna ska vara tydliga, och vi ska ha höga förväntningar på våra elever.

- **TRYGGHET- Alla elever ska känna sig trygga på Svarteborgs skolor!** -Att vara trygg är en förutsättning för att lyckas i skolan. Vi arbetar för att skapa goda relationer med varandra och skolans samtliga elever samt vårdnadshavare.

För att nå dit så ska vi erbjuda eleverna stödjande, utmanande och stimulerande miljö. Varje elev på skolan ska ha minst en förtroendefull relation till en vuxen på skolan. Vi ska ha gemensamma och implementerade ordningsregler för att uppnå ordning och reda, samt studiero.

- **TRIVSEL- Alla elever ska trivas på Svarteborgs skolor!** - Att trivas i skolan leder till hög närvaro. För att kunna utvecklas i sina kunskaper behöver eleverna vara i skolan.

För att nå dit så ska vi arbeta för att skolans klimat präglas av glädje, gemenskap, tolerans och respekt för medmänniskor.

Ordningsregler

Kunskap – Vi tar ansvar för vårt lärande genom att vi bland annat:

- följer skolans överenskommelse om studiero och tar därmed ansvar för att bidra till en god arbetsmiljö
- kommer i tid till lektionerna
- deltar i undervisningen utifrån bästa förmåga
- använder digitala verktyg på rätt sätt och utifrån lärarens instruktioner
- lyssnar aktivt på den som pratar, avbryter inte varandra
- vet att det är okej att göra fel, genom misstag lär vi oss
- ger arbetsro till varandra i klassrummet så att alla kan koncentrera sig.

Trygghet & Trivsel – Vi tar en del av det gemensamma arbetsmiljöansvaret genom att vi bland annat:

- visar respekt för- och tar hänsyn till skolans personal och till andra elever
- använder ett språk som inte gör någon ledsen
- aldrig slåss, inte ens på låtsas
- tar hand om vårt klassrum genom att hålla ordning och reda
- tar hand om varandra
- skrattar *med* varandra, inte *åt* varandra
- håller oss inom skolans gränser under skoltid
- accepterar att det är okej att tycka olika
- tar hand om våra lokaler, skolgård och material, så att våra pengar används till rätt saker, exempelvis inköp av skolmaterial eller material till skolans gemenskapsdagar
- tvättar händerna innan vi går in i matsalen
- håller en låg ljudnivå i matsalen så att alla kan äta i lugn och ro
- håller oss lugna i korridorerna före och efter lektionstid
- hälsar och välkomnar den som ser ensam ut in i gemenskap.

Mobiltelefon och digitala verktyg

ÅK F-3 Hällevadsholms skola

- Skolans läsplatta/dator förvaras i skolan, undantag från denna regel beslutas av undervisande lärare.
- Skolans läsplatta/dator förvaras i klassrummet under raster.
- Skolan tar inte ansvar för förlust/stöld eller skada av medhavda mobiltelefoner.
- Medhavd mobiltelefon får ej användas på skolans område under hela vistelsetiden. Lämnas in till klasslärare alternativt hålls i ryggsäck.
- Fritidshemmet är mobilfritt.
- Mobiltelefonerna får endast användas under lektionstid i överenskommelse med undervisande lärare. Om mobiltelefonen används utan denna överenskommelse så ses den som ett föremål som stör undervisningen och kommer således att omhändertas.

Mobiltelefon och digitala verktyg

Åk 4-6 Centrumskolan

- Skolans dator får medtagas till hemmet som skolverktyg.
- Skolans dator förvaras i klassrummet under raster.
- Skola/elev kan kontaktas genom lärarnas klasstelefon/mejl under skoldagarna.
- Medhavd mobiltelefon lämnas in till klasslärare under första lektionen på morgonen. Återlämnas när skoldagen är slut.
- Fritidshemmet är mobilfritt.
- Skolan tar inte ansvar för förlust/stöld eller skada av medhavda mobiltelefoner.
- Mobiltelefonerna får endast användas under lektionstid i överenskommelse med undervisande lärare. Om mobiltelefonen används utan denna överenskommelse så ses den som ett föremål som stör undervisningen och kommer således att omhändertas.

Om elev bryter mot reglerna kring mobiltelefon och/eller digitala verktyg sker följande;

Steg 1: Mobiltelefonen omhändertas under resterande lektion av undervisande lärare/skolpersonal.

Steg 2: Mobiltelefonen omhändertas under resten av dagen – Lärare som omhändertagit mobiltelefonen enligt 5 kap. 22§ ska då i Unikum- meddelande dokumentera och med det samtidigt informera vårdnadshavare.

Steg 3: Om steg 1 och 2 upprepas vid flera tillfällen, omhändertas mobiltelefonen för att hämtas av vårdnadshavare i skolan. Ett omhändertagande får inte bestå längre än till och med fjärde dagen efter verkställandet av omhändertagandet.

MAT:

- Nötter tas aldrig med till skolan pga. allergier.
- Frukt och smörgås (ej Nutella) kan tas med om så önskas, men vi tar inte med godis, tuggummi, snacks, bullar, läsk etc till skolan. Undantag från denna regel meddelas i Unikum av ansvarig klasslärare.
- Vi äter endast skolans mat i matsalen, om inte överenskommelse med personal och matbespising förts.
- För specialkost krävs läkarintyg som ansöks om på kommunens hemsida: munkedal.se

BESÖK PÅ SKOLAN:

Besök på skolan är välkommet, men ska alltid planeras i samråd med ansvarig klasslärare i förväg.

Kontakt görs via e-post i god tid.

Klassläraren kommer med hänsyn till övriga elever och planering besluta om besöket fungerar önskad dag/tid.

Åtgärder vid skadegörelse:

Vid skadegörelse och förlust av skolans material (digitalt verktyg, möbler, brandlarm t.ex) utreds händelsen av personal och skolledning. Utredning som påvisar medveten skadegörelse eller oaktsamhet kan komma att resultera i en betalningsskyldighet för vårdnadshavare.

Disciplinära åtgärder

Vad innebär disciplinära åtgärder enligt skollagen?

Disciplinära åtgärder är åtgärder som under vissa förutsättningar får användas om en elev stör ordningen, uppträder olämpligt eller på annat sätt inverkar negativt på tryggheten och studieron.

De disciplinära åtgärderna får inte användas som bestraffning. Syftet är att de ska leda till ett ändrat beteende hos eleven och skapa en bättre skolsituation, för såväl eleven själv som för övriga elever och personalen. Precis som när det gäller de omedelbara och tillfälliga åtgärder som all personal får vidta, får disciplinära åtgärder endast vidtas om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Den så kallade proportionalitetsprincipen innebär också att mindre ingripande åtgärder som huvudregel ska prövas först, innan mer ingripande åtgärder vidtas. Alla beslut som rör barn under 18 år ska ha barnets bästa som utgångspunkt.

De disciplinära åtgärderna i skollagen är:

- utvisning ur undervisningslokalen
- kvarsittning
- skriftlig varning
- tillfällig omplacering
- tillfällig placering utanför den egna skolan
- avstängning
- omhändertagande av föremål.

Källor: 1 kapitlet 10 § och 5 kapitlet 6 § skollagen samt proposition 2021/22:160 Skolans arbete med trygghet och studiero, sidan 189.