



## **Kultur i skolan – handlingsplan**

### **Övergripande plan 2017 - 2020**

#### *Kommunbeskrivning*

Munkedals kommun är utpräglad bruks- och landsbygd med ca 10 200 invånare. Centralorten är en bruksort med kringliggande tre orter. Här bor drygt hälften av kommunens befolkning. Arctic Paper (Munkedals Bruk) är den största arbetsgivaren efter kommunen och är den viktigaste industrin med stor export av finpapper. Småföretagandet är omfattande inom skogs- och lantbruksnäringen men även småföretagandet. Arbetspendling sker främst till närliggande Uddevalla.

I närområdet finns mycket konst- och kulturpedagogisk kompetens. Exempelvis institutionerna Bohusläns Museum, Gerlesborgsskolan, KKV-Bohuslän och Hällristningsmuseet i Vitlycke. Detta har bidragit till en etablering av professionella konst- och kulturutövare i området. Norra Bohuslän är ett av Sveriges mest konstnärs tätaste områden utanför storstadsregionerna.

#### *Kulturarv*

Munkedals rika historia sträcker sig ända från de första bosättningarna för 12 000 år sedan. Från Brons- och järnåldern finns unika lämningar av hällristningar och stenrader. Från medeltiden fram till år 1628 var området norskt och bland annat den isländske skalden Snorre Sturlasson berättar om kungamord och kröningar här. Munkedal mellan 1500 och 1700-talet var platsen för ständiga krigshärjningar. Brukets historia präglar också i många avseenden tätorten. Sammantaget utgör kommunens historia en källa för skapande av berättande, drama, musik och film i skolan som kan vara en del i integrationsarbetet. Det finns mycket för skolan av kulturarvet att hämta på kommunens hemsida.

## *Barnkonventionen*

Kommunens och skolans målsättning grundar sig i FN:s barnkonvention om att alla barn kan ta ansvar och utöva inflytande utifrån ålder och mognad. Barns bästa och deras inställning ska synliggöras i alla utredningar, insatser och åtgärder som rör barn. Verksamheten ska genomsyras av ett barnperspektiv.

## *Lgr11*

I grundskolans läroplan, Lgr11, framgår följande:

”Skolan ska ta ansvar för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda och ta del av olika uttrycksformer såsom språk, bild, musik, drama samt har utvecklad kännedom om samhällets kulturutbud”

”Eleverna skall få uppleva olika uttryck för kunskaper. De skall få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form skall vara inslag i skolans verksamhet. En harmonisk utveckling och bildningsgång omfattar möjligheter att pröva, utforska, tillägna sig och gestalta olika kunskaper och erfarenheter. Förmåga till eget skapande hör till det som eleverna skall tillägna sig”.

## *Stärkande av kulturen i skolan och samverkan med kulturlivet*

Barns och ungas rätt till kultur är en av prioriteringarna för den statliga kulturpolitiken. Kulturrådets bidrag genom *Skapande skola* har som mål att kulturella och konstnärliga uttryck långsiktigt integreras i årskurs 0–9 i grundskolan med utgångspunkt i skolans kulturuppdrag enligt gällande läroplan.

Skolan står som sökande och förfogar över *Skapande skola-medel*. Kultur & Fritid bidrar med kompetens och helhetsbild samt handlägger ansökan. Västra Götalands Regionens så kallade arrangörstöd utgör också en del som bidrar till kulturinsatser i skolan som samordnas av Kultur & Fritid.

Kulturen ska skapa möten mellan skolornas elever och genom de professionella kulturinsatserna, stimulera till eget skapande som en del av skolans arbete. Alla elever ska oavsett kön, funktionshinder, etnisk bakgrund och kommundel man kommer ifrån, delta på lika villkor. Den ska vara en naturlig del i inlärningsprocessen och planeras utifrån mångfald och jämställdhet.

Kulturinsatserna ska finna vägar att bryta tvingande mönster, fördomar och krav samt ge kännedom om samhällets mångfald av kulturutbud. Kulturen ska vara identitetsskapande för att eleverna ska lära känna sig själva och bidra till existentiella frågor.

Samverkan sker bl a med kulturaktörer inom närområdet. Mötet med eleverna ska inspirera till uttryck i skolarbetet. Insatserna ska också skapa ett intresse och en nyfikenhet som även efter skoltiden blir en del av vardagen. Rektorer och personal utbildas kontinuerligt om kulturens möjligheter att bidra till att förbättra och hjälpa elevers ämnesinlärning.

Kommun- och skolbiblioteken spelar en central roll i skolarbetet. Barn- och ungdomsbibliotekarien genomför terminsvis flera riktade insatser för barn och ungdomar. Den aktiva musikskolan erbjuder förutom musikundervisning även dans i samarbete med Kultur & Fritid. Eleverna ska i större omfattning ges möjlighet att uppleva, skapa och genomföra olika kulturaktiviteter under sin skoltid som en naturlig del i sitt lärande.

*Detta innebär att barn och unga ska:*

- Lära sig om och få uppleva olika konst- och kulturformer; historiska och samtida
- Lära sig om, och prova på olika konstnärliga tekniker och arbetsmetoder
- Få möjlighet att tillämpa estetiska läroprocesser i inhämtning och processandet av annan kunskap
- Ha en möjlighet att kommunicera sina vunna erfarenheter och tankar med hjälp av estetiska uttryck
- Vara medvetna om sin lärostil
- Regelbundet arbeta med estetiska läroprocesser i olika ämnen med olika syften och mål

### *Kulturgrupp*

Barn- och ungdomskulturgruppens uppdrag är att ge eleverna professionella konst- och kulturupplevelser i skolan. Gruppen är etablerad sedan år 2000 och består av representanter från kommunens skolor, musikskola och bibliotek. Kulturutvecklaren samordnar och ansvarar för gruppens ekonomi och arbete. Gruppen planerar föreställningar, pedagogisk verksamhet, utställningar, resor till kulturinstitutioner med mera i nära dialog med skolans pedagoger och elever.

### *Delaktighet*

Eleverna deltar i planeringen och utvärdering genom exempelvis klassråd och/eller elevråd.

### *Kulturgaranti*

Alla barn och elever från 4 – 16 år i Munkedals kommuns skolor ska kunna ta del av ett rikt och berikat kulturutbud inom drama, rytmik, dans, musik, bild, text och form. De ska också ges möjlighet att få ta del av storstadens möjligheter i Västra Götalands Regionen genom teater- och museibesök med mera. Kommunens mål är minst en kulturupplevelse per elev och termin. Utöver *Skapande skola* erbjuds för närvarande ett utbud för ytterligare tre-fyra årskurser.

### *Tema/konstform*

År 4 – 5	Teater/musik
Fk – åk 1	Teater/musik
Åk 2	Litteratur/författarbesök
Åk 3	Kulturarv
Åk 4	Dans/rytmik
Åk 5	Litteratur/författarbesök
Åk 6	Filmskapande – animerad film
Åk 7	Konst/bild
Åk 8	Filmskapande
Åk 9	Teater/Opera/Museum – Storstadens möjligheter

### *Utvärdering*

Utvärdering sker efter varje avslutad uppgift med elever och klasslärare.  
Övergripande utvärdering sker vid läsårets slut på respektive skola och barnkulturgrupp.

JanOlof Karlsson  
/Kulturutvecklare  
Munkedals Kommun