



Plan mot kränkande behandling och diskriminering Kungsmarksskolan VT/HT-23



Skolenhet: Kungsmarksskolan åk 7-9, Munkedals kommun.

Skolan ska varje år ta fram en plan mot kränkande behandling och diskriminering enligt skollagen.

Skolans vision: Skolans vision är att eleverna ska lämna skolan med goda ämneskunskaper, goda sociala färdigheter, en bra självkänsla, demokratiska värderingar och en positiv framtidstro.

Övergripande mål för all personal

- All personal har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.
- All personal arbetar aktivt för att främja elevernas lärande om demokrati och verkar i demokratiska arbetsformer där elever och personal har inflytande. Dessutom skall all personal verka för demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och trygghet för att utveckla ansvarstagande samhällsmedborgare.
- All personal arbetar aktivt för att främja arbetet med värdegrunden och ges tillfälle att reflektera kring normer och värderingar både i personal- och elevgrupp.
- Utifrån trivselenkäten som gjordes under höstterminen-22 framkommer det låga resultat kring **trygghet och studiero**. Kungsmarksskolan kommer under VT/HT-23 jobba aktivt med att förbättra dessa punkter.

Planen gäller från: 2023-01-01

Planen gäller till: 2023-12-31

Ansvariga för planen: Rektor Yvonne Andersson och biträdande rektor Wiveca Doyle

Kontrakt "Det här är Kungsmarksskolan"

Skolan har utformat ett **kontrakt** som bygger på Plan mot kränkande behandling och diskriminering. Planen beskriver hur elever och personal ska förhålla sig till trivselreglerna, ordningsregler samt vår värdegrund.

Elevernas delaktighet

- Eleverna är delaktiga i processen via klassråd och elevråd. Genomgång av **kontraktet** genomförs på klassrådet en gång i månaden samt följs upp på elevrådet.
- På skolnivå genomförs en trivselenkät varje läsår för att scanna av statusen i verksamheten. Trivselenkäten ligger till grund för planen mot kränkande behandling och diskriminering.
- Vid inskolningssamtal går mentor igenom **kontraktet** "Det här är Kungsmarksskolan" med elev.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna blir delaktiga i arbetet genom skolråd, inskolningssamtal och utvecklingssamtal. Vid inskolningssamtalet går mentor igenom **kontraktet** "Det här är Kungsmarksskolan" med vårdnadshavare. Föräldrarna får även information om planen på föräldramöten samt har tillgång till den via kommunens hemsida.

Personalens delaktighet

- Elevhälsan deltar på arbetslagsmöten och diskuterar förekomsten av diskriminering, kränkande behandling och trakasserier samt förebyggande och främjande arbete.
- Elevhälsan är tillsammans med rektor delaktiga i arbetet kring upprättandet av planen mot kränkande behandling och diskriminering.
- Skolans team **Hälsan** har fått i uppgift att upprätta, samt följa upp och utvärdera, en plan mot kränkande behandling varje år. Medlemmarna har därefter uppgiften att implementera planen i arbetslagen.
- Den personalgrupp som inte svarar under rektor, men är verksam på skolan, ska via sina enhetschefer informeras om samt föra en dialog kring planen.
- All personal på skolan ska följa **kontraktet** "Det här är Kungsmarksskolan".

Förankring av planen

Mentorns uppgift är att föra en dialog kring planen under klassrådet en gång i månaden inför elevrådet. Föräldrar informeras om planen på föräldramöten samt via kommunens hemsida. Rektor ansvarar för att regelbundet implementera planen på personalens APT.

Utvärdering

Utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö görs genom en elevenkät. Analys utförs av team Hälsan och utgör en del av grunden för det främjande arbete som planerats för VT/HT-23. Generella tendenser kring kränkningar och diskriminering tas upp en gång i månaden på Elevhälsoteamet, ansvarig rektor.

Delaktiga av utvärderingen av fjolårets plan

Eleverna är delaktiga i utvärdering av värdegrundsarbete och elevernas trygghet och arbetsmiljö genom elevenkäten. Uppföljning görs på klassråd, elevråd och APT.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av fjolårets plan sker via en elevenkät under veckorna 42-43. Resultatet sammanställs under vecka 47-48 och utgör underlag för nästkommande vår och hösttermins arbete mot kränkande behandling och diskriminering.

Årets plan ska utvärderas senast

Planen utvärderas senast vecka 50

Beskrivning av hur årets plan ska utvärderas

- Elevenkät.
- Lärare utvärderar på mentorstid med aktuell elevgrupp.
- Personal och elevhälsan utvärderar på gemensam konferenstid (APT).
- Team Hälsan sammanställer och utvärderar arbetet som gjorts under året.

Ansvariga för att årets plan utvärderas

- Rektor ansvarar för att elevenkäten genomförs.
- Mentor ansvarar för att utvärderingen genomförs på klassrådet.
- Rektor ansvarar för att utvärderingen genomförs i team Hälsan.

Främjande arbete

Vårt främjande arbete syftar till att skapa en trygg skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde och omfattar alla diskrimineringsgrunderna. Det riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning och skall vara en naturlig del i det vardagliga arbetet och är ett ständigt fortgående arbete.

Exempel:

- Undervisningen ska vara inkluderande och eleverna ska vara delaktiga i sin läroprocess och alla elever ska ges likvärdiga förutsättningar.
- Hälsosamtal
- Quadriiceps-light
- Trygghetsteam
- Elevcafé
- Temaveckor
- Elevråd
- Mentorstid
- Relationsskapande korridorarbete
- Arbete i klasser kring diskrimineringsgrunderna
- Kungsmarksjakten
- Muckshowen
- Närvaroplan och närvarotrappan
- Eleverna erbjuds individuella vägledningssamtal
- Motiverande samtal med studie- och yrkesvägledare

För vidare information om ovanstående aktiviteter se bilaga (*vardagligt och strukturellt främjande arbete på Kungsmarksskolan*).

Förebyggande arbete

Vårt förebyggande arbete syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande behandling, samt omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifierats som riskfaktorer. Generella tendenser tas upp och arbetas med på Elevhälsoteam.

Exempel:

- Trygghetsteamet
- Drogpreventions-arbete
- Socialpedagogiskt arbete i korridorerna
- Hälsosamtal
- Samarbete med "Ung fritid"
- Samarbete med "Ungdomsmottagningen"
- Närvaroarbete
- SSPF (skola, socialtjänst, polis, fritid)
- Samarbete med Ungas psykiska hälsa (UPH)
- Samarbete med Individ och familjeomsorg
- Elevrådet
- Klassrådet
- Kameror
- Konsekvenstriangeln

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Kungsmarksskolan. Följande utgångspunkt gäller alltid: om personen anser att den blivit utsatt för en kränkning, trakasserier och detta kommer till verksamhetens kännedom måste alltid en utredning göras oavsett hur personalen ser på situationen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av andra elever vid akut situation

1. Stoppa omgående oönskat beteende.
2. Rektor informeras.
3. Utgå ifrån elevens upplevelse genom samtal. Vid allvarlig händelse kontakta vårdnadshavare, tillsammans med elev eller att eleven är informerad.
4. Enskilda samtal med alla inblandade äger rum, så att allas röst/upplevelse får komma fram.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av andra elever

1. Stoppa omgående oönskat beteende.
2. Utgå ifrån elevens upplevelse genom samtal. Vid allvarlig händelse kontakta vårdnadshavare, tillsammans med elev eller att eleven är informerad.
3. Enskilda samtal med alla inblandade äger rum, så att allas röst/upplevelse får komma fram.
4. Anmälan görs till huvudman.
5. Kan händelsen klassificeras som en enstaka händelse och de inblandade ser sin del och visar på att det inte kommer att ske igen, kan ärendet avslutas redan här.

Uppföljning är viktig.

När det är återkommande kränkning/diskriminering så övergår utredningen till Trygghetsteamet genom blanketten "Uppdrag till Trygghetsteamet" (se bilaga). Mentor kontaktar även vårdnadshavare. För att ett oönskat beteende ska upphöra görs överenskommelse tillsammans hur vi agerar härifrån och framåt.

Trygghetsteamet informerar berörda, ex undervisande lärare, mentor, skolpersonal samt hemmen om det avtal som gjorts. Ärendet kan även tas upp i elevhälsan för konsultation.

Trygghetsteamet har kontinuerliga uppföljningsamtal för att stämma av att överenskommelser och avtal hållits. Ansvarig för uppföljningen är de personer i Trygghetsteamet som varit med vid samtalet.

Trygghetsteamet dokumenterar överenskomna avtal och följer upp avtalet. Dokumentation sker på avsedd blankett (se bilaga). Vid avslut av ärendet sammanställs all dokumentation och läggs i elevakten. Vid allvarliga kränkningar tar rektor tillsammans med elevhälsoteamet över ansvaret för ärendet. Där fattas beslut om eventuell anmälan till andra myndigheter, såsom polis eller individ och familjeomsorg.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Regelbundna samtal mellan elev och mentor.
- Personal lyfter regelbundet elevernas mående till EHT och på arbetslag.
- Regelbundna klassråd, elevråd och APT.
- Personal finns tillgänglig på ytor där eleverna rör sig på lektionsfri tid.
- Personalarbetsrum är placerade i nära anslutning till elevytor vilket gör att personal alltid finns i nära anslutning.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

- All personal i skolan
- Elevhälsans personal (skolsköterska, kurator, specialpedagog, socialpedagog, fritidspedagog, SYV)
- Rektor och biträdande rektor

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Samtal med den elev som är utsatt för kränkning eller diskriminering.
- Den eller de elever som utsatt någon annan för kränkning kallas till **enskilda** samtal.
- Samtalen upprepas om det finns behov.
- Så länge det behövs har man uppföljningsmöten med inblandade elever.
- Samtalen genomförs samt dokumenteras av Trygghetsteamet och läggs därefter i elevakten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal på skolan

- Elev eller annan person som fått vetskap om en händelse tar kontakt med ansvarig rektor som anmäler till huvudman och gör en utredning av händelsen.
- Om rektor kränkt elev ska anmälan göras till skolchef/huvudman.
- Om utredning visar att kränkning skett hanteras detta enligt arbetsrättslig lagstiftning. Polisanmälan görs om händelsen bedöms falla under annan lagstiftning.

Polisanmälan

Polisanmälan görs vid grövre fall som kan likställas med misshandel. Ansvarig är då rektor.

Anmälan

All personal har skyldighet att anmäla om en elev blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Anmälan görs via kommunens hemsida: <https://inloggad.draftit.se/public/kb-process-anmalan/?invitation=uUVY9zQPRAtqw4TZN9n4u0YqpSFQ4VKZFGzEKNpXWowSWiizE5uwEw%3d%3d>

Anmälningsplikt angående kränkande behandling och trakasserier enligt 6 kap 10 § skollagen.

Dokumentation

Utredningen ska dokumenteras skriftligen av Trygghetsteamet på bifogade blanketter.

Ansvar och uppföljning

Rektor ansvarar för det främjande och det förebyggande arbetet, rutiner vid diskriminering samt föra ut information om planen. All personal och alla elever på skolan har ett ansvar att aktivt följa lagen och att informera om någon har brutit mot lagen.

Elevhälsan

Yvonne Andersson, rektor	0524-182 50 (ansvarig)
Wiveca Doyle, biträdande	0524-182 51
Angelica Strand, kurator	0524-183 77
Ingela Johansson, skolsköterska	0524-184 35
Roy Rafalski, fritidsledare	0524-181 39
Yvonne Silkehammar, SYV	0524-18258
Ermin Nuhanovic, socialpedagog	0524-184 18
Emelie Hult, socialpedagog	0524-183 89
Jette Rasmussen, speciallärare	0524-184 03

Epost: förnamn.efternamn@munkedal.se

Uppdrag till Trygghetsteamet på Kungsmarksskolan

Incidentplats	
Incidentdatum	
Personer inblandade i incident samt årskurs	
Kortfattad beskrivning av händelse och vad som är utfört	
<input type="checkbox"/> Informerat vårdnadshavare	Datum:
<input type="checkbox"/> Anmälan kränkande behandling via "Insidan"	Datum:

1. Typ av händelse

- Fysiskt våld
- Hotad om våld
- Muntlig kränkning
- Skriftlig kränkning
- Andra former av kränkning ex. utfrysning
- Skadegörelse, stöld eller liknande
- Barn mot barn

Underskrift

Namn (uppgiftslämnare)	Titel/Funktion
Ort och datum	
Namnförtydligande	

Mall för samtal med Trygghetsteamet

Händelse:

Datum för händelsen:

Inblandade i händelsen:

Datum för samtal:

Närvarande vid samtalet:

Nulägesbeskrivning:

Åtgärder:

Datum för uppföljning av händelsen:

Mall för uppföljning och avslut med Trygghetsteamet

Händelse:

Datum för händelsen:

Inblandade i händelsen:

Datum för samtal:

Närvarande vid samtalet:

Nulägesbeskrivning:

Åtgärder:

Datum för uppföljning av händelsen:

Datum för avslut:

Vardagligt och strukturellt främjande arbete på

Kungsmarksskolan



Det är av vikt att göra ett försök att beskriva det främjande arbete som bedrivs i vardagen på Kungsmarksskolan, en högstadieskola med ca 370 elever, med huvuduppgiften, lärande.

Att vara en högstadieskola betyder att vi arbetar med kommunens alla tonåringar och det ställer krav på vår verksamhet att vara en vuxen, stabil och förutsägbar arbetsorganisation.

Här är ett försök att fånga det vardagliga, främjande arbetet som görs på Kungsmarksskolan. Som alltid behövs arbetet implementeras mer och utvecklas i en föränderlig tid. Skolans formulerade mål är bland annat att lärande miljön ska vara begriplig, hanterbar och meningsfull. Dessa mål är också en beskrivning av hälsa enligt Aaron Antonovsky, och ger en känsla av sammanhang. Att göra skolan hanterbar, begriplig och meningsfull gör alla i sin vardag, speciallärare, lärare, socialpedagog, resurspersoner, SYV, vaktmästare, bibliotekarie, kökspersonal osv.

Detta är några områden som personalen på Kungsmarksskolan gör dagligen som inte är beskrivet i planer eller rutiner som kan beskrivas så som relationsbygge, vardagligt engagemang, intresse, nyfikenhet och viljan att göra ett gott jobb.

Inom alla de områden som finns beskrivna nedan är det viktigt att se den mångfald som görs och är ett försök att beskriva arbetet ur ett salutogent förhållningssätt.

Närvaroplan

Skolan har deltagit i ett arbete att utveckla en gemensam plan för hela kommunen, för att fånga elever med hög frånvaro tidigt. I arbetet, som är implementerat, ingår att dels fånga elever tidigt, utreda och göra en handlingsplan, dels att arbeta förebyggande med skolmiljön för elever. Mentor har en första koll på elever och deras närvaro. Mentor rapportera månatligt till rektor, som sedan lyfter det med skolchef och därefter lyfts frånvaron i elevhälsoteamet.

Quadriceps

Skolan har sedan några år jobbat med delar ur Quadricepsmodellen, delar ur modellen är idag en del i det vardagliga arbetet i skolan. ”Modellen ska ge en plattform för lärande, skapa ett lugn, motivation och arbetsglädje för elever och personal”. Den del som Kungsmarksskolan använder är att eleverna väntar utanför klassrummet vid alla lektioner, i vissa fall kan eleverna gå in i klassen och ställa sig framför sin bänk, läraren har genomfört startinstruktioner när de kommer in, läraren står vid dörren när eleverna går in och hälsar, eleven lämnar mobiltelefonen i en låda under lektionstid.

Kaffekoppens dag

Av erfarenhet har de vuxna i skolan märkt att inför lov, och andra förändringar för eleverna, stiger oro, vilket medför att rasterna blir svåra för eleverna att hantera. Vuxna tar då med sin kaffekopp ut i korridoren och ökar den vuxna närvaron.

Rastvärd och bussvärd

Vuxna ska var ute i korridorer på raster, de finns ett schema som fylls i så att vuxna turas om att vara med på rasterna. Samma gäller vid skolbuss, många av våra elever åker buss till skolan, en vuxen är alltid ute vid bussarna för att vägleda och hjälpa till.

Drogplan

Under vårterminen 2019 färdigställdes en ny Drogpolicy för Kungsmarksskolan, samt att en handlingsplan vid misstanke om drogmissbruk togs fram. Under vårterminen bildades en ny arbetsgrupp för att förebygga och tidigt upptäcka användning av droger. I samband med detta har skolan etablerat en god arbetsallians med folkhälsostrateg, IFO, fritid, ungdomsmottagning och polisen. Handlingsplanen revideras varje år. Ambitionen är att drogförebyggande arbete ska implementeras i ett årshjul för åk 7-9.

Värdegrundsarbete

På skolan finns en arbetsgrupp som heter "Hälsan". Gruppen arbetar med värdegrundsarbete och Plan mot kränkande behandling och diskriminering. Planen utvärderas och omformuleras varje år. Värdegrunden för skolan beskrivs i planen, resultatet från trivselenkäten analyseras, handlingsplan görs. Planen innehåller en handlingsplan vid kränkningar och diskriminering som kommer fram. Elevhälsan planerar att under VT/HT-23 arbeta med **trygghet och studiero**, både förebyggande och direkt. Värdegrunden implementeras genom elevråd, klassråd, föräldramöte och APT.

Under VT/HT-23 kommer vi att mer aktivt arbeta för att implementera den värdegrund och den texten som finns på Kungsmarksskolan om våra trivsel och ordningsregler. Vi kommer att utveckla klassråd – elevråd – APT för att än mer implementera detta viktiga dokument i vardagen.

Beskrivning: "Det här är Kungsmarksskolan"

En central text som formulerar ett "kontrakt" som elever och vårdnadshavare får till sig under inskolningssamtalet. Den innehåller vår värdegrund, uppgift för både elever och personal, trivsel och ordningsregler som utvärderas och implementeras varje år, genom klassråd, elevråd och APT. Reglerna finns uppsatta i korridorer.

Trivselenkät

Alla elever på skolan får fylla i en trivselenkät under höstterminen. Resultatet samlas in och analyseras. Resultatet blir en reflektion på klassråd, elevråd, APT och på elevhälsomöten.

Under läsåret 20/21 framarbetades en ny trivselenkät med utökade frågor för att få en bättre uppfattning av hur eleverna upplever skolan.

EHT elevhälsoteam

Elevhälsoteamets möte hålls veckovis på måndagar klockan 14:00-16:00. På mötet följer en i förhand upprättad dagordning som syftar till att säkerställa att elevärenden på så väl organisations/gruppnivå som på individnivå behandlas. Några gånger per termin kommer de som arbetar i den centrala elevhälsan till skolan för konsultation.

Elevråd

Elevråd på skolan har möte en gång i månaden. Elevrådet är en viktig del i skolans arbete. Elevers arbetsmiljö, likabehandlingsarbete och framföra elevers talan i organisationen. Arbetet bygger på klassrådsarbete och att elevrådspunkter finns på APT.

Mentorstid

Elever kommer att träffa sina mentorer på måndag morgon för en genomgång av veckan.

Samtal enskilt

Elever har möjlighet att ha egna samtal med mentor, speciallärare, kurator, skolsköterska, socialpedagog, fritidspedagog och andra vuxna i skolan.

Tjej-killgrupper/klassträff

Vid behov erbjuder vi att träffa hela klasser eller smågrupper, för att prata om socialt samspel i grupp.

Hälsofrågor/intervju

Skolsköterskan träffar alla elever enskilt i åk 8 och har hälsosamtal samt gör en hälsoundersökning. Resultatet av intervjuerna analyseras och förs in i likabehandlingsplaneringen för skolan.

Elevcafé

Team Hälsan bedriver skolans elevcafé fem dagar i veckan. En välbesökt verksamhet som ska vara en paus för eleverna i skolverksamheten.

Föräldrasamverkan

Vårdnadshavare inbjuds till skolråd en gång per termin.

Föräldramöte

Från och med hösten 2020 så kommer föräldramöte att hållas årskursvis en gång per år.

Utvecklingssamtal

Varje termin träffar elever och vårdnadshavare mentor och har en dialog kring skolgången.

Skoladministratör

Funktionen är viktig för elever och föräldrar, få vägledning, tappat nyckel eller busskort osv.

Socialpedagoger/Fritidspedagog

Höstterminen 2018 rekryterade skolan två socialpedagoger och en fritidspedagog för att utveckla det främjande arbetet på skolan. Uppgiften är att genom relationsbygge på individ och gruppnivå vara med och utveckla det främjande arbetet.

Ungdomsmottagningen

Vi har regelbundna träffar med kurator och barnmorska på ungdomsmottagningen för att samverka kring våra ungdomar. Ungdomsmottagningen erbjuder elever i åk 9 en ACT kurs, att hantera stress och främja hälsa.

SSPF

Socialpedagogerna på skolan är skolans representant i gruppen SSPF, skola, socialtjänst, polis och fritid. Gruppens uppgift är att tidigt fånga ungdomar med riskbeteende och inleda en samverkan tillsammans med vårdnadshavare kring ungdomen.

Muck-show

Elever i åk 9 har en tradition att skapa en show varje år. Arbetet pågår under hela vårterminen med allt som ingår, texter, regi, scenografi, sång och musik. Föreställningen visas för både elever och deras familjer.

Ungas psykiska hälsa (UPH)

Sedan våren 2019 har skolan ett gott samarbete med Ungas psykiska hälsa som är en del av Närhälsan.

Konsekvenstriangeln

Konsekvenstriangeln är en plattform där Kungsmarksskolan har samlat alla sina planer gällande socialt samspel. Vi beskriver hur åtgärdsprogrammet fungerar med hjälp av signalsystem som är förankrat i kommunens hot-och våldsplan. Det vi vill belysa är vikten av tidigt samspel mellan elever och personalen som jobbar på skolan. Vi vill även visa på hur viktigt det är att alla planer går i varandra och att alla spelar en viktig roll hur vida elever lyckas i

skolan. En god arbetsmiljö för både elever och personal är när alla har samma regler att följa och vi möter varandra på samma plan.

Trygghetsteamet

Trygghetsteamet är en arbetsgrupp som finns på skolan, idag är det fyra personer, socialpedagoger, skolkurator, fritidspedagog. Gruppen träffas vid behov och arbetar med anmälda händelser av kränkningar, diskriminering, konflikter, skadegörelse osv. Personal lämnar in en anmälan och insats efter att ha anmält till huvudman och kontaktat vårdnadshavare.

Arbetet dokumenteras under arbetet och följs upp, vid avslut läggs dokumenten i elevakten.

Temaveckor

Vi har temaveckor för elever tillsammans med Ungfritid, skolpersonal och ungdomsmottagningen. Vi har haft kärleksvecka, självkänsla, brott på nätet, bedrägeri via swish (polisen).

Ungfritid

Bedriver fältverksamhet på skolan flera dagar i veckan.

Individ och familjeomsorg

Under VT-23 kommer IFO genomföra uppsökande verksamhet på skolan.